



Российская Федерация
Республика Карелия

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

185610, г. Петрозаводск, пр. Ленина, д.24. Тел.: (8142) 717301. Факс: (8142) 785322. E-mail: minedu@karelia.ru
ОКПО 00078976, ОГРН 1031000010997, ИНН/КПП 1001040375/100101001

28.09.2015 № 8258 /15-15/МО-и

Органам местного самоуправления,
осуществляющих управление в
сфере образования Республики
Карелия

Уважаемые коллеги!

Министерство образования Республики Карелия на основании неоднократных обращений родителей (законных представителей) несовершеннолетних с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), в том числе с инвалидностью, освоивших общеобразовательные программы в образовательных организациях Республики Карелия и в целях эффективной организации процесса психолого-педагогического сопровождения просит организовать разъяснительную работу и оказание адресной психолого-педагогической помощи по вопросу жизненного самоопределения несовершеннолетних данной категории.

В соответствии с пунктом 1 части 3 статьи 44 Федерального закона родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии формы получения образования и формы обучения, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность.

Вместе с тем, на основании пункта 3 статьи 5 Федерального закона и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 года № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (далее – Приказ) **государственные гарантии реализации права на образование предусматривают гарантию общедоступного и бесплатного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования, если образование данного уровня гражданин получает впервые.**

Согласно Федеральному закону общее образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью может быть организовано в организациях, осуществляющих образовательную деятельность:

для обучающихся с ОВЗ по адаптированной образовательной программе - образовательной программе, адаптированной для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и

при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц в общеобразовательной организации согласно статье 2 Закона, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида;

для обучающихся с ОВЗ по адаптированной основной общеобразовательной программе в образовательной организации, созданной органами государственной власти субъектов Российской Федерации для глухих, слабослышащих, позднооглохших, слепых, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра, со сложными дефектами и других обучающихся с ОВЗ согласно статье 79 Федерального закона, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида;

для обучающихся с инвалидностью в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

В соответствии со статьей 28 Федерального закона разработка и утверждение образовательных программ относится к компетенции образовательной организации. Согласно части 5 статьи 12 Федерального закона образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

В соответствии с частью 6 статьи 11 Федерального закона в целях обеспечения реализации права на образование обучающихся с ОВЗ устанавливаются федеральные государственные образовательные стандарты (далее - ФГОС) образования указанных лиц или включаются в федеральные государственные образовательные стандарты специальные требования.

Таким образом, адаптированные образовательные программы разрабатываются организациями, осуществляющими образовательную деятельность, на основе основных образовательных программ и реализуются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

Адаптированная основная общеобразовательная программа разрабатывается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся. Для детей с умственной отсталостью она не предполагает освоение уровня основного общего образования, установленного федеральными государственными образовательными стандартами начального и основного общего образования. Адаптированные основные общеобразовательные программы для умственно отсталых обучающихся с легкой, умеренной и тяжелой степени не соответствуют уровню основного общего образования. В соответствии со статьей 60 Федерального закона лицам с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

На основании Федерального закона при наличии аттестата об основном общем образовании несовершеннолетние с ОВЗ могут продолжить обучение по программе среднего общего образования в любой общеобразовательной организации Республики Карелия, имеющей лицензию на данный вид деятельности. Вышеуказанный приказ регламентирует общеобразовательным организациям создание для лиц с ОВЗ необходимых условий для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения; условий в максимальной степени способствующих получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ОВЗ.

В соответствии с действующим в Российской Федерации порядком приема граждан в образовательные организации, для решения вопроса об устройстве обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью в общеобразовательную организацию, реализующую программу среднего общего образования, законные представители могут самостоятельно обратиться с заявлением к администрации любой выбранной общеобразовательной организации, либо в органы местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

Существенную роль в организации образовательного маршрута несовершеннолетних с ОВЗ и их самоопределения могут играть центры психолого-педагогической и медицинской социальной помощи (далее – Центры). На основании уставов Центров и в соответствии с инструктивным письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 июля 2015 года № 07-2266 «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» несовершеннолетним от 0 до 18 лет по месту их проживания и независимо от их социального, имущественного статуса должно быть организовано психолого-педагогическое сопровождение при освоении образовательных программ, а также организованы коррекционно-развивающие занятия по преодолению трудностей в обучении, адаптации и социализации.

Кроме того, Федеральный закон позволяет несовершеннолетним, освоившим программы основного общего образования, получить среднее профессиональное образование по программе подготовки специалистов среднего звена. Информация о профессиональных образовательных организациях Республики Карелия размещена на портале профессиональных образовательных организаций Республики Карелия по адресу: <http://spo.karelia.ru>. При этом для лиц с ОВЗ в профессиональной образовательной организации должна быть обеспечена безбарьерная адаптированная образовательная среда.

Дополнительно сообщаем, что несовершеннолетним с ОВЗ, с инвалидностью целесообразно обращаться в учреждения социального обслуживания, которые в соответствии с перечнем социальных услуг, утвержденным Законом Республики Карелия от 16 декабря 2014 года № 1849-ЗРК «О некоторых вопросах организации социального обслуживания граждан в Республике Карелия» в Республике Карелия предоставляют социально-реабилитационные услуги детям-инвалидам.

Социальное обслуживание осуществляется в полустационарной форме социального обслуживания (в группах дневного пребывания, а также индивидуальные занятия по индивидуальной программе реабилитации), в форме

социального обслуживания на дому в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг.

Для подготовки документов в целях признания нуждаемости в социальном обслуживании и составления индивидуальной программы предоставления социальных услуг ребенку-инвалиду в соответствии с требованиями Федерального закона от 28 декабря 2013 года № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» необходимо обращаться к администрации социально-реабилитационных центров.

Информируем Вас о том, что государственные бюджетные общеобразовательные учреждения Республики Карелия для обучающихся с ОВЗ с 2014 года на основании действующих уставов и вышеуказанного Приказа осуществляют комплектование самостоятельно. Информация о порядке приема и необходимых для зачисления документов размещается на официальных сайтах образовательных организаций.

Кроме того, данные образовательные организации в режиме ресурсных центров могут оказать консультативно-методическую помощь для специалистов образовательных организаций Республики Карелия по учету индивидуальных и специфических особенностей развития обучающихся с ОВЗ при разработке адаптированных основных общеобразовательных программ.

Первый заместитель Министра



Т.В. Васильева

Исп. Пушкина Татьяна Владимировна, тел. 717-339 (доб. 363) 